

# LA CHARTE DU JOUEUR

Le/la jeune vient à l'école de rugby pour être formé(e)  
en tant que joueur(se) et éduqué(e) en tant qu'homme/que femme.

Il/elle a **DROIT**...

- ... à une formation de **qualité**,
- ... de **s'amuser** en toute sécurité,
- ... à la **reconnaissance** de ses efforts, de ses progrès, de ses difficultés.

Il/elle a le **DEVOIR**...

- ... d'être **poli**, d'**écouter les autres**, d'être **fair-play**, d'être **écologique**,
- ... de **respecter** les règles du jeu, son encadrement, ses partenaires et ses adversaires,
- ... de **respecter** l'arbitre & ses décisions, son équipement, le matériel et les installations,
- ... d'**accepter** le partage du temps de jeu, des honneurs ou des remarques,
- ... de **venir à l'heure** à toutes les séances d'entraînement.

Il lui est **IMPÉRATIF**...

- ... d'être un compagnon **agréable** dans la vie de groupe,
- ... d'**accepter**, voire d'aider, ceux qui auraient des difficultés,
- ... d'accepter et de **respecter** les "différences".

# LA CHARTE DES PARENTS

S'impliquer et être acteurs de la vie de l'école de rugby.  
Aider et faciliter la formation sportive et l'éducation à la vie en société de leur enfant.

Ils ont **DROIT**...

- ...à une **information** sur les activités, les comportements, les évolutions de leur enfant,
- ...au **respect** de toutes les composantes de l'école de rugby,
- ...à une pratique prodiguée "**en sécurité**" sur le terrain et en dehors pour leur enfant.

Ils ont le **DEVOIR**...

- ...de **considérer** l'école de rugby comme un lieu de convivialité,
- ...de formation et d'éducation,
- ...de ne pas "prendre position" dans le domaine sportif,
- ...de se tenir à l'écart de l'animation et de l'activité, s'ils n'ont pas été invités à participer.

Il leur est **IMPÉRATIF**...

- ...de **s'intéresser** à l'activité de leur enfant, aux progrès, aux difficultés éventuelles,
- ...d'**échanger** avec les éducateurs et dirigeants
- ...sur la "vie" de leur enfant au sein du groupe ou dans l'activité.